**Formato planificación con elementos de las Bases Curriculares 2012**

**Asignatura:** Ciencias Naturales. **Nivel/curso:** NB1 / 2° Básico.

**Objetivo de aprendizaje (OA):** (OA 14)Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

**Marco referencial**: COSGROVE, B. (2005). *El clima, Colección Gran saber ilustrado*. Londres: Dorling Kindersley.

TAYLOR, B. (1997). *Climas. La geografía al alcance de tus manos*. Santiago: ed. Zig-Zag. (Colección Así da gusto aprender).

120

**Actitudes (OAT):** Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. **Eje:** Ciencias de la Tierra y el Universo.  **Énfasis:** Proceso de investigación científica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo (desglose del OA)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje (Inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación- tipo de instrumento)** |
| Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.  - Tiempo atmosférico.  - Estaciones del año. | 2 hrs. | Analizan, las distintas características de las estaciones del año.  Observan los cambios producidos por la naturaleza, para adaptarse al clima de cada estación.  Comparan las características de cada estación del año. | **Inicio:** Cada estudiante del curso hace un dibujo con una actividad que puede hacer al aire libre en el verano y otra que puede hacer en invierno.  **Desarrollo:**  Reúnen los dibujos del curso y los pegan en paredes opuestas:  Una para verano y la otra para invierno.  Observan durante algunos minutos los dibujos y posteriormente anotan en la pizarra las actividades comunes, que los estudiantes descubren en cada estación.  Realizan guía alusiva al tema.  **Cierre:**  Evaluación y corrección de guía.  Presentación de trabajos realizados. | **Formativa:**  Observación de clases:  -Relacionan el verano con el calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz.  - Identifican en un calendario las estaciones del año.  -Comparan las estaciones en el hemisferio Norte con las del hemisferio Sur del planeta. |