**Formato planificación con elementos de las Bases Curriculares 2012**

**Asignatura:** Ciencias Naturales. **Nivel/curso:** NB1 / 2° Básico.

**Objetivo de aprendizaje (OA):** (OA 9)Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como:

* Escurrir
* Adaptarse a la forma del recipiente
* Disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal
* Ser transparente e inodora
* Evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura

**Marco referencial**: Varios autores. *Física & Agua*. Barcelona: Serie Pequeño ingeniero – Parramón ediciones, 2001.

Varios autores. *Mi primer Larousse de Ciencias*. Barcelona: Colección Mi primer...

Larousse - Editorial Larousse, 2001.

120

**Actitudes (OAT):** Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. **Eje:** Ciencias Físicas y Químicas.

**Énfasis:** Proceso de investigación científica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo (desglose del OA)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje (Inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación- tipo de instrumento)** |
| Características del agua líquida:  -Escurrir.  -Adaptarse a la forma del recipiente.  -Disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal.  -Ser transparente e inodora.  -Insípida. | 2 hrs. | Analizan, las distintas características del agua.  Experimentan las características del agua y sus propiedades, con distintas soluciones.  Observan los cambios producidos por el agua, cuando es mezclada con diversas sustancias. | **Inicio:** Observan imágenes con las características del agua.  **Desarrollo:** En grupos realizan experimentos para responder preguntas planteadas. Materiales:  1-Jarro con agua.  2- Dos vasos transparentes.  3-Azúcar.  4-Sal  5-Cuchara plástica chica.  Al vaciar el agua al vaso. ¿Qué característica del agua líquida permitió hacer el trasvasije?  ¿Tiene la misma forma el agua en la jarra, que en el vaso? Se acercan el vaso a la nariz y se pregunta. ¿Tiene olor? Se coloca una cuchara al interior del vaso y se pregunta ¿Ves la cuchara? ¿Por qué? Se introduce con la cuchara un poco de azúcar al vaso con agua. Se repite el procedimiento, esta vez introduciendo sal. ¿Pudo el agua disolver el azúcar y la sal? ¿Qué sucede con el sabor del agua al introducir azúcar o sal?  Responden preguntas planteadas en sus cuadernos.  **Cierre:** **(preguntas claves para el cierre)**  ¿Cuáles son las características del agua líquida? | **Formativa:**  Observación de clases:  -Registran información sobre las características del agua.  -Comunican y representan en forma oral y escrita las observaciones realizadas sobre las características del agua. |