**Formato planificación con elementos de las Bases Curriculares 2012**

**Asignatura:** Ciencias Naturales. **Nivel/curso:** NB1 / 2° Básico.

**Objetivo de aprendizaje (OA):** Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios (OA8).

**Marco referencial**: Varios autores. *El cuerpo. Actividades creativas para la educación infantil*. Barcelona: Serie Manitas Creativas - Parramón ediciones, 1997.

Varios autores. *El Cuerpo Humano*. Barcelona: Serie Mi primer Atlas - Parramón

ediciones, 2003.

Varios autores. *El cuerpo humano*. Barcelona: Colección Mini Larousse - Editorial

Larousse, 2001.

**Actitudes (OAT):** Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado. Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo, aportando y enriqueciendo el trabajo común. **Eje:** Ciencias de la vida.

**Énfasis:** Cuerpo humano y salud.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo (desglose del OA)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje (Inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación- tipo de instrumento)** |
| - Explicar la importancia de la actividad física.  Identificar los distintos tipos de actividad física y su clasificación.  - Comprender las semejanzas y diferencias entre actividad física y deporte. | 2 hrs. | Analizan, las distintas actividades físicas vistas.  Comparan actividad física con deporte. Comunican con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita. | **Inicio:** Proyección de imágenes de actividades físicas, en las cuales se harán preguntas para activar el conocimiento previo de los alumnos:  ¿Qué es la actividad física?  ¿Qué actividad física observan?  ¿Alguna vez han práctica alguna de las actividades físicas mostradas?  ¿Cuál actividad física les llama la atención?  **Desarrollo:**  Trabajo en grupos.  Recortan y pegan en su cuaderno diversas fotografías de actividades físicas prácticadas por el ser humano.  Se definirá en conjunto la clasificación de actividades físicas, colectivas, individuales, de aire libre, de interior, de invierno o de toda estación. También se hará la diferencia entre deporte y actividad física.  **Cierre:** **(preguntas claves para el cierre)**  En grupos responderán las siguientes preguntas:  ¿ Qué consecuencias trae la falta de actividad física en nuestras vidas?  ¿Práctican algún deporte o realizan alguna actividad física?  ¿Cómo se sienten después de practicar alguna actividad física? | **Formativa:**  Observación de clases:  **Conceptuales:**  Son capaces de comprender y relacionar la importancia de la actividad física.  Realizan comparaciones, entre la actividad física y el deporte, observando las diferencias entre ambas.  **Procedimentales:**  Son capaces de comunicar información coherente.  Corrigen sus propios errores.  Actitudinales:  Trabaja de forma limpia y ordenada.    Son capaces de trabajar en grupos, respetando la siversidad de opinión. |