**Formato planificación con elementos de las Bases Curriculares 2012**

**Asignatura:** Ciencias Naturales. **Nivel/curso:** NB1 / 2° Básico.

**Objetivo de aprendizaje (OA):** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos(OA7).

**Marco referencial**: Varios autores. El cuerpo. Actividades creativas para la educación infantil. Barcelona: Serie Manitas Creativas-Parramón ediciones, 1997.

Varios autores. El Cuerpo Humano. Barcelona: Serie Mi primer Atlas - Parramón

ediciones, 2003.

**Actitudes (OAT):** Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. **Eje:** Ciencias de la vida.

**Énfasis:** Cuerpo humano y salud.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo (desglose del OA)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje (Inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación- tipo de instrumento)** |
| - Identificar la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones y estómago).  - Modelar con plasticina  los diferentes órganos internos.  - Localización de los diferentes órganos del cuerpo.  - Describir la función básica de los principales órganos  internos del cuerpo. | 2 hrs. | Experimentan manipulando materiales simples. Analizan las evidencias y preguntar. | **Inicio:** Proyección de imagen de un cuerpo con los órganos aprendidos (corazón, estómago y pulmones)  **Desarrollo:** Instrucción verbal del trabajo a realizar  Localización de órganos en el cuerpo humano con plasticina (Anexo de silueta humana y órganos)  **Cierre:** **: (preguntas claves para el cierre)**  Presentación de trabajos con ubicación de los diferentes órganos (corazón, pulmones y estómago). Preguntas al curso:  ¿Dónde se ubica el corazón, el estómago y los pulmones?  ¿Por qué son importantes estos órganos? | **Formativa:**  Localización de los diferentes órganos del cuerpo. |