**Formato planificación con elementos de las Bases Curriculares 2012**

**Asignatura:** Ciencias Naturales. **Nivel/curso:** NB1 / 2° Básico.

**Objetivo de aprendizaje (OA):** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos(OA7).

**Marco referencial**: Varios autores. El cuerpo. Actividades creativas para la educación infantil. Barcelona: Serie Manitas Creativas-Parramón ediciones, 1997.

 Varios autores. El Cuerpo Humano. Barcelona: Serie Mi primer Atlas - Parramón

ediciones, 2003.

**Actitudes (OAT):** Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. **Eje:** Ciencias de la vida.

 **Énfasis:** Cuerpo humano y salud.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo (desglose del OA)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje (Inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación- tipo de instrumento)** |
| - Identificar la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones y estómago).- Modelar con plasticinalos diferentes órganos internos.- Localización de los diferentes órganos del cuerpo.- Describir la función básica de los principales órganosinternos del cuerpo. | 2 hrs. | Experimentan manipulando materiales simples. Analizan las evidencias y preguntar. |  **Inicio:** Proyección de imagen de un cuerpo con los órganos aprendidos (corazón, estómago y pulmones)**Desarrollo:** Instrucción verbal del trabajo a realizar Localización de órganos en el cuerpo humano con plasticina (Anexo de silueta humana y órganos)**Cierre:** **: (preguntas claves para el cierre)**Presentación de trabajos con ubicación de los diferentes órganos (corazón, pulmones y estómago). Preguntas al curso:¿Dónde se ubica el corazón, el estómago y los pulmones?¿Por qué son importantes estos órganos? | **Formativa:** Localización de los diferentes órganos del cuerpo. |