**Formato planificación con elementos de las Bases Curriculares 2012**

**Asignatura:** Ciencias Naturales. **Nivel/curso:** NB2 / 4° Básico.

**Objetivo de aprendizaje (OA):** Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc). y no vivos (piedras, aguas, tierras, etc) que interactúan entre sí **(OA1).**

**Marco referencial:** Harlen, W. (2010). Principios y grandes ideas de la educación en Ciencias. Association for Sciencie Education.

Devés, R (2007). Principios y estrategias del programa de educación en ciencias basada en la indagación . En Revista Pensamiento Educativo, Vol. 41, n° 2, 2007. Pp. 115-13.

**Actitudes (OAT):** Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman en entorno natural. Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente. **Eje:** Ciencias de la vida.

 **Énfasis:** Ciencia, tecnología y sociedad.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo (desglose del OA)** | **Tiempo** | **Habilidades** | **Actividad de aprendizaje (Inicio-desarrollo-cierre)** | **Desempeño observable. (Evaluación- tipo de instrumento)** |
| Identificar las características e importancia de las fuentes de energía naturales mediante la descripción de sus elementos, para promover medidas que atenúen la contaminación del medio. | 2 hrs. | Clasificar: Agrupar objetos y eventos con características comunes según criterio determinado.Comparar: Examinar dos o más objetos, conceptos o procesos para identificar similitudes y diferencias entre ellos. |  **Inicio:** Activación de conocimientos previos con preguntas: ¿Qué es una fuente de energía? ¿Cuántos tipos de energía existen? ¿Cuale son las fuentes de enrgía naturales?.Observan imágenes con distintos tipos de energía naturales.**Desarrollo:** Observan un video donde, aparecen los distintos tipos de energía naturales.En grupos despues de observar el video, trabajará cada grupo con una fuente de energía, en la cual explicarán el funcionamiento, el servicio y cómo se contamina actualmente esta energía.**Cierre:** Los grupos además de presentar el trabajo al curso deberán crear una propuesta para descontaminar la fuente de enrgía natural escogida. | **Formativa:** Aprecición de presentación de grupos. |